



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Problemy BHP i BiOZ na budowie [S1BZ1E>PBHPiBiOZnB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo zrównoważone/Sustainable Building Engineering

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Piotr Nowotarski

piotr.nowotarski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa; Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich; Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej

Cel przedmiotu

Nabywanie przez Studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu uregulowań prawnych procesu inwestycyjnego i procesu zdobywania kwalifikacji zawodowych w budownictwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska.
2. Ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.

3. Ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie projektowania obiektów infrastruktury ogólnej oraz transportu drogowego i kolejowego.

Umiejętności:

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
2. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.
3. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.

Kompetencje społeczne:

1. Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.
2. Ma świadomość konieczności zwiększania kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego kształcenia się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy).
3. Rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Jako forma pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone jest - kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)

Skala ocen określona % od:

- 90 bardzo dobra (A)
- 85 dobra plus (B)
- 75 dobra (C)
- 65 dostateczna plus (D)
- 55 dostateczna (E)
- poniżej 54 niedostateczna (F)

Treści programowe

589/5000

- Wykład 1 - Wprowadzenie,
- Wykład 2 - BHP podczas prac budowlanych (1)
- Wykład 3 - BHP podczas prac budowlanych (2)
- Wykład 4 - BHP podczas prac budowlanych (3)
- Wykład 5 - BHP podczas prac budowlanych (4)
- Wykład 6 - BHP podczas prac budowlanych (5)
- Wykład 7 - BHP podczas prac budowlanych (6)
- Wykład 8 - BHP podczas prac budowlanych (7)
- Wykład 9 - BHP podczas prac budowlanych (8)
- Wykład 10- BHP podczas prac budowlanych (9)
- Wykład 11- BHP podczas prac budowlanych (10)
- Wykład 12 - Powtórzenie (1)
- Wykład 13 - Powtórzenie (2)
- Wykład 14 - Powtórzenie (3)
- Wykład 15 - Zaliczenie

Tematyka zajęć

589/5000

- Wykład 1 - Wprowadzenie,
- Wykład 2 - BHP podczas prac budowlanych (1)
- Wykład 3 - BHP podczas prac budowlanych (2)
- Wykład 4 - BHP podczas prac budowlanych (3)

Wykład 5 - BHP podczas prac budowlanych (4)
 Wykład 6 - BHP podczas prac budowlanych (5)
 Wykład 7 - BHP podczas prac budowlanych (6)
 Wykład 8 - BHP podczas prac budowlanych (7)
 Wykład 9 - BHP podczas prac budowlanych (8)
 Wykład 10- BHP podczas prac budowlanych (9)
 Wykład 11- BHP podczas prac budowlanych (10)
 Wykład 12 - Powtórzenie (1)
 Wykład 13 - Powtórzenie (2)
 Wykład 14 - Powtórzenie (3)
 Wykład 15 - Zaliczenie

Metody dydaktyczne

Dyskusja piramidowa; Dyskusja Panelowa; Klasyczna metoda problemowa; Gry dydaktyczne; Giełda pomysłów; Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersatoryjny; Tekst programowy; Praca z książką; Pogadanka; Prelekcja odczyt

Literatura

Podstawowa

1. Hse.gov.uk
2. Pip.gov.pl
3. Ustawodawstwo polskie w zakresie BHP

Uzupełniająca

1. Pheng, Low Sui, and Chin Young Pong. "Integrating ISO 9001 and OHSAS 18001 for construction." *Journal of construction engineering and management* 129, no. 3 (2003): 338-347
2. Marhani, Mohd Arif, Hamimah Adnan, and Faridah Ismail. "OHSAS 18001: Sustainable construction." *Asian Journal of Environment-Behaviour Studies* 3, no. 9 (2018): 1-10.
3. Lafuente, Esteban, and Jesús Abad. "Analysis of the relationship between the adoption of the OHSAS 18001 and business performance in different organizational contexts." *Safety science* 103 (2018): 12-22.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 40 | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 2,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 10 | 0,00 |